

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» для начального общего образования составлена на основе нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (от 6 октября 2009 г. N 373) в действующей редакции.
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Ильменская СОШ».

Цель программы:

* формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своей малой родины на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

 Задачи:

* формирование знаний об основных событиях, явлениях, процессах в истории родного края с древних времен до наших дней;
* воспитание ценностных подходов к усвоению культурного наследия родного края;
* развитие у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к достижениям своих земляков;
* организация проектной и исследовательской деятельности;
* формирование умений применять знания по истории родного края для осмысления сущности современных явлений, эффективного взаимодействия и участия в решении проблем окружающего социума.

**I. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Краеведение»**

**Личностные результаты:**

* Формирование основ российской гражданской иден­тичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориен­тации.
* Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
* Освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата.
* Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
* Использование знаково-символических средств пред­ставления информации для создания моделей изучаемых объ­ектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
* Активное использование речевых средств и средств ин­формационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым при­знакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готов­ность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

* Сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
* Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
* Освоение доступных способов изучения природы и обще­ства (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, клас­сификация и др. с получением информации из семейных ар­хивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
* Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи.

**В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Краеведение» обучающиеся научатся:**

* объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
* рассказывать об основных этапах истории своего края;
* называть 2-3 достопримечательности родного края;
* рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
* наблюдать и выделять характерные особенности природы;
* охранять природу родного края;
* соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
* выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
* анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
* создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
* вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Краеведение» с указанием форм организации и видов деятельности**

**Наш край в древности (1 ч.)**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний.

 История края как часть истории нашей Родины. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы, заповед­ные места - хранилища исторической памяти.Появление человека в Воронежском крае. Археологические иссле­дования на территории родного села.

**История моей малой родины (3 ч.)**

Территория и географическое положение своего края. Знакомство с картой. Границы территории и географическое положение родного края, наш край на карте Российской Федерации.

История возникновения родного села. Знакомство с названием улиц села, историческими объектами, памятниками.

Развитие образования в крае. Традиции, история родной школы.

Роль коренных жителей в развитии истории и культуры края.

**Природа нашего края (7 ч.)**

 Растительный и животный мир родного края. Особенности природы. Птицы и животные леса, луга, водоемов. Лекарственные растения, сорняки, растения луга, сада, леса. Классификация растительного мира.

Заповедные места природы. Озеро Ильмень – государственный гидрологический памятник природы.

Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.

 **Что дает наш край стране (2 ч.)**

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего региона. История развития сельского хозяйства в родном крае. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю своего региона. Деятели культуры - уроженцы Воронежского края. Знакомство с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Па­мятные места, связанные с деятельностью знаменитых воронежцев.

 **Наш край в годы Великой Отечественной войны (2 ч.)**

События истории, жизни и деятельности участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, живших и живущих на территории родного края. Экскурсии в школьный музей Боевой славы, к сельским памятникам ветеранам войны. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.

**Наш край сегодня (2 ч.)**

 Изменения, происходящие в родном краю в настоящее время. Экскурсия в школьный музей боевой славы, в музей старины в Ильменский СДК. Экскурсии по селу, к озеру Ильмень.

**Формы организации и виды деятельности:** рассказы, лекции, экскурсии, конкурсы, просмотр презентаций и видеофильмов, сбор материалов, составление кратких сообщений, проектов по истории родного края.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование темы | Количество часов по классам |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| 1 | Наш край в древности. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | История моей малой родины. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Природа нашего края. | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 4 | Что дает наш край стране. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Наш край сегодня. | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Итого по классам: | 17 | 17 | 17 | 17 |
|  | Всего за 4 года освоения программы: | 68 часов |