

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильменская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 В.К.Овчинникова
Протокол № 2 от
«30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
 С.В.Пушкарская
«30» ноября 2020г.

«Утверждено»
Директор МКОУ «Ильменская
СОШ»
 А.Калинина
Приказ № 670
«30» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Н.В. Королева

с. Ильмень

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 года № ВБ-2141/03 о методических рекомендациях по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля по обществознанию 7 класс (изменения с 15.11. по 27.12.2020 года)

Дата факт	Тема, раздел	запланировано	планируется провести	Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений по результатам ВПР		
				кол-во часов	формируемые умения и навыки	Содержание и формируемые виды деятельности
17.11	Виновен — отвечай	1	1	0	Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	Индивидуальная работа по карточкам, решение правовых задач.
24.11	Виновен — отвечай	1	1	0	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Индивидуальная работа по карточкам.
1.12	Кто стоит на страже закона	1	1	0	Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между	Индивидуальная работа по карточкам, решение правовых задач.

					людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	
8. 12	Кто стоит на страже закона	1	1	0	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Дифференцированная работа с документом.
15. 12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	1	0	Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	Практическая работа
22. 12	Итоговый урок	1	1	0	Контроль сформированных знаний, умений.	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе», включающая задания в форме ВПР за курс 7 класса.

2.Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля по обществознанию

Дата факт	Тема, раздел	запланировано	планируется провести	Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений по результатам ВПР		
				кол-во часов	формируемые умения и навыки	Содержание и формируемые виды деятельности
20. 11	Сфера духовной жизни	1	1	0	Выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных	Дифференцированная работа с историческим источником.

					конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	
27. 11	Мораль.	1	1	0	Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Индивидуальная работа по карточкам. Составление плана текста.
4. 12	Долг и совесть	1	1	0	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Дифференцированная работа по карточкам.
11. 12	Моральный выбор — это ответственность	1	1	0	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными	Практическая работа. Обсуждение, сравнение.

					<p>примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p>	
18. 12	Образование	1	1	0	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	Работа с текстом.
25. 12	Итоговый урок	1	1	0	<p>Контроль сформированных знаний, умений.</p>	<p>Контрольная работа по теме «Духовная сфера», включающая задания в форме ВПР за курс 7 класса.</p>