

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ильменская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
О.В. Дымова
Протокол заседания ШМО
№ 3
от «30» ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Ильменская СОШ»
С.В. Пушкарская
«30» ноября 2020г.

«Утверждено»
Директор МКОУ
«Ильменская СОШ»
Г.А. ...
Приказ № 67
от «30» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Е.И. Ерофеева

село Ильмень

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 года № ВБ-2141/03 о методических рекомендациях по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

1.Изменения, вносимые в рабочую программу, путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по географии 7 класса(изменения с 16.11. по 27.12.2020 года)

Дата факт	Тема, раздел	запланировано	планируется провести	Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений по результатам ВПР		
				кол-во часов	формируемые умения и навыки	Форма работы
16.11.	История открытия и освоения Земли. Географические открытия древности и Средневековья.	1	1	0	Умения называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты Великих географических открытий. Показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов.	практическая работа
20.11	История открытия и освоения Земли. Великие географические открытия	1	1	0	Умение показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов.	Индивидуальная работа по карточкам
23.11	План местности.	1	1	0	Умение правильно рассчитать расстояние от точек с использованием масштаба. Формирование представлений о способах изображения земной поверхности.	Практическая работа
27.11	Ориентирование по плану и на местности.	1	1	0	Умение объяснять, что такое стороны горизонта и какие они бывают. Формирование представлений об ориентировании на местности	Практическая работа
30.11	Географическая оболочка и ее закономерности Природные зоны Земли.	1	1	0	Умение объяснять особенности природных зон. Определять специфику природных зон по тексту и картам. Называть и показывать на карте географические объекты по теме урока.	Индивидуальная работа по карточкам
04.12	Атмосфера и климаты Земли. Погода и климат.	1	1	0	Умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить	Практическая работа

					информацию из условно-графической в текстовую форму, описание погоды.	
07.12	Гидросфера – кровеносная система Земли. Реки в природе и на географических картах.	1	1	0	Умения объяснять причины и следствия зависимости питания и режима реки от климата местности, где протекает река.	Индивидуальная работа по карточкам
11.12	Гидросфера – кровеносная система Земли. Реки в природе и на географических картах.	1	1	0	Умения объяснять причины и следствия зависимости питания и режима реки от климата местности, где протекает река.	Практическая работа
14.12	Природа и человек. Стихийные бедствия и человек.	1	1	0	Умения объяснять особенности причин и следствий стихийных природных явлений. Определять специфику стихийных бедствий	Практическая работа
18.12	География Воронежской области	1	1	0	Умение называть регион, муниципальный район, населенный пункт в котором проживают обучающиеся.	Практическая работа
21.12	География Воронежской области	2	1	1	Умением описывать крупные объекты гидросферы на территории Воронежской области	Практическая работа
25.12	География Воронежской области	1	1	0	Умение описывать хозяйственную деятельность человека, связанную с крупными водоемами Воронежской области	Контрольная работа, включающая задания в форме ВПР по географии за курс 6 класса.

2.Изменения, вносимые в рабочую программу, путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по географии 8 класса (изменения с 16.11. по 27.12.2020 года)

Дата факт	Тема, раздел	запланировано	планируется провести	Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений по результатам ВПР		
				кол-во часов	формируемые умения и навыки	вид контроля
17.11	История открытия и освоения Земли. Географические открытия древности, Средневековья. Великие географические открытия.	1	1	0	Умения называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты Великих географических открытий. Показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов.	практическая работа
19.11	Рельеф суши	1	1	0	Умение работать с графической информацией и географической картой, читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.	практическая работа
24.11	Климаты Земли	1	1	0	Умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности.	Индивидуальная работа по карточкам
26.11	Климаты Земли	1	1	0	Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением	Практическая работа

					климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы.	
01.12	Географическая оболочка и ее закономерности	1	1	0	Умения использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии.	Индивидуальная работа по карточкам
03.12	Географическая оболочка и ее закономерности	1	1	0	Умения определять географические процессы, отображенные в виде схемы, составлять последовательность основных этапов данного процесса, указать его последствия или территории, для которых наиболее характерно его проявление.	Практическая работа
08.12	Страны мира.	1	1	0	Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира	Индивидуальная работа по карточкам
10.12	Страны мира.	1	1	0	Умения умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц, определить время в столицах этих стран.	Практическая работа
15.12	Страны мира	1	1	0	Умение работать с диаграммами, и получение из них информации.	Практическая работа
17.12	Страны мира.	1	1	0	Умение определять страну по характерным фотоизображениям, указывать ее название и столицу, выявить эту страну по ее очертаниям. Третья часть задания предполагает составление описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании.	Индивидуальная работа по карточкам
22.12	Страны мира.	1	1	0	Умение составлять описания страны на основе вопросов.	Практическая работа
24.12	Обобщающий урок.	1	1	0	Умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.	Индивидуальная работа по карточкам