

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ильменская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 О.В. Дымова
Протокол заседания ШМО
№ 3
от «30» ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Ильменская СОШ»
 С.В. Пушкарская
«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Ильменская СОШ»
 И.А. Калашникова
Приказ № 67
от «30» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: С.В.Пушкарская

село Ильмень

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 года № ВБ-2141/03 о методических рекомендациях по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

1. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по биологии 5 класса (изменения с 16.11. по 27.12.2020 года)

Дата факт	Тема, раздел	запланировано	планируется провести	Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений по результатам ВПР		
				кол-во часов	формируемые умения и навыки	Содержание и форма работы
17.11.	Бактерии: строение и жизнедеятельность	1	1	0	Умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растений.	самостоятельная работа
24.11	Значение бактерий в природе и для человека	1	1	0	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Индивидуальная работа по карточкам
15.12	Животные. Строение животных. Многообразие животных, их роль в природе и жизни человека.	1	1	0	Умение использовать речевые средства для выражения своих мыслей Умение определять профессии и их пользу для общества	Практическая работа
22.12	Проверочная работа	1	1	0		Проверочная работа

2. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по биологии 6 класса (изменения с 16.11. по 27.12.2020 года)

Дата факт	Тема, раздел	запланировано	планируется провести	Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений по результатам ВПР		
				кол-во часов	формируемые умения и навыки	Содержание и форма работы

17.11.	Стебель, его строение и значение.	1	1	0	умение находить у одного из объектов отсутствующий признак	самостоятельная работа по определению признаков живой природ
24.11	Цветок, его строение и значение.	1	1	0	проверяет умение систематизировать животных и растения	Индивидуальная работа по карточкам
01.12	Плод, разнообразие и значение.	1	1	0	умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации и делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану	Работа с текстом биологического содержания
08.12	Промежуточный контроль	1	1	0	умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения), умение делать выводы на основании проведенного анализа.	Практическая работа
15.12	Минеральное питание растений и значение воды.	1	1	0	умение выбирать из списка оборудование, необходимое для биологических исследований и знание биологических наук	Практическая работа с микроскопом
22.12	Проверочная работа	1	1	0		Проверочная работа

3.Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля **по биологии 7 класса (изменения с 16.11. по 27.12.2020 года)**

Дата факт	Тема, раздел	запланировано	планируется провести	Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений по результатам ВПР		
				кол-во часов	формируемые умения и навыки	Содержание и форма работы
16.11.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые.	1	1	0	Умение определять область биологии, в которой изучается процесс деления клетки	Самостоятельная работа
18.11	Тип Кольчатые черви.	1	1	0	Умение проводить анализ виртуального	Индивидуальная

	Класс Малощетиноквые черви.				эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.	работа по карточкам
23.11	Общая характеристика типа Моллюски.	1	1	0	Умение извлекать информацию представленного процесса; давать объяснение представленной на графике закономерности.	Практическая работа
25.11	Класс Брюхоногие моллюски.	1	1	0	Узнавание объектов по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, а также определение возможных сред их обитания в природе	Практическая работа
30.11	Класс Двустворчатые моллюски.	1	1	0	Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.	Индивидуальная работа по карточкам
02.12	Класс Головоногие моллюски.	1	1	0	Устанавливать систематические категории у растений, умение классифицировать живые организмы.	Практическая работа
07.12	Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные.	1	1	0	Умения проводить сравнение, в частности сравнивать условия содержания и ухода за растениями.	Практическая работа
09.12	Класс Паукообразные.	1	1	0	Умения работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира.	Практическая работа
14.12	Класс Насекомые.	1	1	0	Узнавание объектов по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, а также определение возможных сред их обитания в природе.	Практическая работа
16.12	Типы развития и многообразие насекомых.	1	1	0	Умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.	Практическая работа
21.12	Общественные насекомые. Значение	2	1	1	Умением различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни	Практическая работа

	насекомых.				организма.	
23.12	Беспозвоночные животные.	1	1	0	Умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.	Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные», включающая задания в форме ВПР по биологии за курс 6 класса.

4. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля **по биологии 8 класса (изменения с 16.11. по 27.12.2020 года)**

Дата факт	Тема, раздел	запланировано	планируется провести	Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений по результатам ВПР		
				кол-во часов	формируемые умения и навыки	вид контроля
16.11	Сердце. Круги кровообращения.	1	1	0	Умения выделять существенные признаки биологических объектов, различать на рисунке представителей основных групп организмов, находить важнейшие различия у этих групп.	практическая работа
19.11	Движение лимфы.	1	1	0	Умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов, записать в текст недостающую информацию.	практическая работа
23.11	Движение крови по сосудам.	1	1	0	Умение извлекать информацию представленного процесса; давать объяснение представленной на графике	Индивидуальная работа по карточкам

					закономерности.	
26.11	Регуляция работы органов кровеносной системы.	1	1	0	Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.	Практическая работа
30.11	Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечениях.	1	1	0	Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.	Контрольная работа по теме «Кровь и кровообращение», включающая задания в форме ВПР по биологии за курс 7 класса.
03.12	Значение дыхательной системы. Органы дыхания.	1	1	0	Устанавливать систематические категории у растений, умение классифицировать живые организмы.	Работа над ошибками
07.12	строение легких. газообмен в легких и тканях.	1	1	0	Умения проводить сравнение, в частности сравнивать условия содержания и ухода за растениями.	Практическая работа
10.12	Дыхательные движения. Лабораторная работа "Дыхательные движения".	1	1	0	Умения работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира.	Практическая работа
14.12	Регуляция дыхания. Практическая работа "Измерение обхвата грудной клетки"	1	1	0	Умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.	Практическая работа
17.12	Заболевания дыхательной системы. Практическая работа "Определение запыленности воздуха"..	1	1	0	Узнавание объектов по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, а также определение возможных сред их обитания в природе.	Индивидуальная работа по карточкам
21.12	Первая помощь при повреждении органов дыхательной системы..	1	1	0	Умением различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма.	Практическая работа

24.12	Проверочная работа	1	1	0		Проверочная работа
-------	--------------------	---	---	---	--	--------------------