

**Учебный план МКОУ «Ильменская СОШ» для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования**

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.1.2.Учебный план МКОУ «Ильменская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);

3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.02.2012 года № 56 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

10. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

11. Приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 г. № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 г. № 760»;

12.Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 01-03/06321 от 24.08.2012г.).

13. Разъяснениями по формированию учебных планов (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.08.2013 г. № 80-01-09/5208).

14. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576, 1577,1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО…»;

15. Письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.08.2018 г. № 80-11/7256 «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО»;

16.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ильменская СОШ» в соответствии с ФГОС

17.Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ильменская СОШ» в соответствии с ФГОС

18.Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ильменская СОШ» в соответствии с ГОСТ

19. Уставом МКОУ «Ильменская СОШ»

В структуру данного УП входят:

1.Учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС)

2. Учебный план основного общего образования (в соответствии с ФГОС)

3. Учебный план основного общего образования (в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта )

Учебный план общеобразовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; ⋅

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для Х-ХI классов.

1.1.4.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 для пятидневной рабочей недели:

1 класс - 21 час в неделю,  
2 класс - 23 часа в неделю,  
3 класс - 23 часа в неделю,  
4 класс - 23 часа в неделю,  
5 класс - 29 часов в неделю,  
6 класс - 30 часов в неделю,  
7 класс - 32 часа в неделю,  
8 класс - 33 часа в неделю,  
9 класс - 33 часа в неделю,

10 класс -34 часа в неделю,

11 класс – 34 часа в неделю.

В учебном плане наряду с недельным, предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, используя модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Часы, отведенные в учебном плане школы на изучение предметов федерального и регионального компонентов, составляют обязательную учебную нагрузку.

**2.Учебный план**

**Начального общего образования**

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России». В школе делается акцент на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общение.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Все начальные классы занимаются по пятидневной учебной неделе. На уровне начального общего образования продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Предельно допустимая недельная нагрузка для учащихся 1 класса составляет 21 час, для учащихся 2-4 классов – 23 часа.

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: продолжительность урока в первом полугодии 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока); во втором полугодии: по 4 урока в день по 45 минут каждый. Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 45 минут.

В 1-м классе проводится безотметочное обучение

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Данный учебный план начального общего образования состоит из обязательной части (80%) , части формируемой участниками образовательного процесса. (20%)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Учебный план включает предметные области и предметы для изучения.

**Структура учебного плана и содержание предметных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания | Предметы |
|  | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Русский язык Литературное чтение |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно­-смысловой сферы и коммуникации), гражданской идентичности путём знакомства с ге­роическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан. | Родной язык,  Литературное чтение на родном языке |
|  | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. | Иностранный язык  (немецкий и английский языки) |
|  | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. | Математика |
|  | Обществознание и естествознание | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | Окружающий мир |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. | Основы религиозных культур и светской этики |
|  | Искусство | Развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | Музыка и изобразительное искусство |
|  | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности Технология | Технология |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура |

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане НОО не представлена учебными предметами, так как родной язык (русский) совпадает с государственным языком и изучается в предметных областях в обязательных предметах «Русский язык и литературное чтение». Часы на эту образовательную область отдельно в учебном плане не выделяются. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», будут достигаться в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена немецким языком во 2 и 3 классах и английским языком в 4 классе.

**1 класс (недельный/годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | | | Количество часов в год по четвертям | | | Всего |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 40 | 40 | 85 | **165** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 24 | 32 | 68 | **124** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 16 | 34 | **50** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 8 | 24 | 51 | **83** |
| Итого | | **15** | **21** | **21** | **120** | **168** | **357** | **645** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **15** | **21** | **21** |  |  |  |  |

**Учебный план 2-4 классы (недельный/годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего | Количество часов в год  по классам | | | Всего |
|  |  | II | | III | IV |  | II | III | IV |  |
|  |  | 5  дн. | | 5  дн. | 5  дн. | 5  дн. | 5  дн. | 5  дн | 5  дн | 5  дн |
| ***Обязательная часть 80%*** | | | | | | | | | | |
|  | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | 15 | 170 | 170 | 170 | 510 |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | 4 | | 4 | 3 | 11 | 136 | 136 | 102 | 374 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» | | | | | | | | |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 | 6 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 12 | 136 | 136 | 136 | 408 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 6 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | - | | - | 1 | 1 | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 3 | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 3 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 3 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 9 | 102 | 102 | 102 | 306 |
| ИТОГО: | | **23** | | **23** | **23** | **69** | **782** | **782** | **782** | **2346** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)** | | **23** | | **23** | **23** | **69** | **782** | **782** | **782** | **2346** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса 20 %*** | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность (деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников) | | | **748** | | | | | | | |

**3.Учебный план**

**Основного общего образования**

**Учебный план основного общего образования**

**в соответствии с ФГОС**

Учебный план МКОУ «Ильменская СОШ» отражает систему деятельности школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, организационные механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ильменская СОШ» в соответствии с ФГОС, определяет объём нагрузки обучающихся. Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Содержание учебного плана**

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

* + обязательная часть учебного плана(70%);
  + часть, формируемая участниками образовательного процесса(30%).

*Обязательная часть учебного плана*

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».

Образовательная область «Иностранные языки» представлена учебными предметом «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Химия», «Физика» «Биология».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство**».**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «ОБЖ»

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*

представлена учебными курсами:

- с целью введения в мир информатики, освоения учащимися работы на компьютере, обеспечения непрерывности образования **«Я и мой компьютер»** по 0,5 часа в неделю в 5 и 6 классах;

- с целью формирования у обучающихся системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы и общества, воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю **«Краеведение».** В 6-7 классах изучаются сведения о флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области,сведения об истории Воронежской области. На данный курс отведено в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 – 2 часа.

-с целью формирования основ графической грамотности, умению составлять чертежно-графическую документацию и сознательно ею пользоваться в 8 классе введен курс **«Черчение»** -1 час в неделю.

Для осуществления работы по развитию речи введен курс **«Занимательная грамматика»**  в 7 классе, на данный курс отведен 1 час в неделю.

Развитие практических и исследовательских навыков будет проходить на занятиях курса **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** в 5-6 классах по 0,5 часа.

На курс **«Спортивные игры»** в 5-9 классах отведено по 1 часу. Данный курс призван обеспечить потребность учащихся в двигательной активности.

С целью обеспечения подготовки к ГИА в 9 классе введены курсы **«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»** 1 час в неделю, **«Подготовка к ОГЭ по математике»** 1 час в неделю, **«Подготовка к ОГЭ по биологии»** 0,5 часа в неделю, **«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»** 0,5 часа в неделю. Данные курсы введены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план основного общего образования**

**(недельный/годовой)**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы, количество часов в неделю** | | | | | **Классы, количество часов в год** | | | | | | | | | **Всего** | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **V** | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | |
| ***Обязательная часть ООП*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 175 | 175 | | 105 | | 105 | | 102 | | 662 | |
| **Литература** | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 105 | 105 | | 70 | | 105 | | 102 | | 487 | |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** | | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Родная литература** | |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 105 | | 105 | | 105 | | 105 | | 102 | | 522 |
| **Второй иностранный язык (немецкий)** | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 35 | | 0 | | 35 | | 0 | | 70 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 175 | | 175 | | 0 | | 0 | | 0 | | 350 |
| **Алгебра** | | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | | 0 | | 105 | | 105 | | 102 | | 312 |
| **Геометрия** | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | | 0 | | 70 | | 70 | | 68 | | 208 |
| **Информатика** | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 35 | | 35 | | 34 | | 104 |
| **Общественно-научные предметы** | **Всеобщая история** | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 70 | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 | | 209 |
| **История России** | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 | | 139 |
| **Обществознание** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 | | 174 |
| **География** | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 35 | | 35 | | 70 | | 70 | | 68 | | 278 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 35 |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | | 0 | | 70 | | 70 | | 68 | | 208 |
| **Химия** | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 70 | | 68 | | 138 |
| **Биология** | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 35 | | 35 | | 70 | | 70 | | 68 | | 278 |
| **Искусство** | **Музыка** | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 17 | | 18 | | 17 | | 0 | | 0 | | 52 |
| **Изобразительное искусство** | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 18 | | 17 | | 18 | | 0 | | 0 | | 53 |
| **Технология** | **Технология** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 0 | | 140 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | **ОБЖ** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 | | 174 |
| **Физическая культура** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | | 68 | | 348 |
| **Итого часов обязательной части** | | | **27** | **27** | **28** | **31** | **29** | **945** | | **945** | | **980** | | **1085** | | **986** | | **4941** |
| ***Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Спортивные игры* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 | | 174 |
| *Я и мой компьютер* | | | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 17 | | 18 | | 0 | | 0 | | 0 | | 35 |
| *Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности* | | | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 18 | | 17 | | 0 | | 0 | | 0 | | 35 |
| *Занимательная грамматика* | | |  |  | 1 |  |  | 0 | | 0 | | 35 | | 0 | | 0 | | 35 |
| *Краеведение* | | |  | 1 | 2 |  |  | 0 | | 35 | | 70 | | 0 | | 0 | | 105 |
| *Черчение* | | |  |  |  | 1 |  | 0 | | 0 | | 0 | | 35 | | 0 | | 35 |
| *Подготовка к ОГЭ по русскому языку* | | |  |  |  |  | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | | 34 |
| *Подготовка к ОГЭ по математике* | | |  |  |  |  | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | | 34 |
| *Подготовка к ОГЭ по биологии* | | |  |  |  |  | 0,5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 17 | | 17 |
| *Подготовка к ОГЭ по обществознанию* | | |  |  |  |  | 0,5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 17 | | 17 |
| **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **70** | | **105** | | **140** | | **70** | | **136** | | **521** |
| **Всего часов по учебному плану** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **1015** | | **1050** | | **1120** | | **1155** | | **1122** | | **5462** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **1015** | | **1050** | | **1120** | | **1155** | | **1122** | | **5462** |

**4.Учебный план основного общего образования(IX класс)**

Учебный план основного общего образования (IX класс) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в федеральном базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», отнесены в региональный компонент базисного учебного план основного общего образования IX класс.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопрелеление учащихся в отношении продолжения образования.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с Положением о безотметочном оценивании элективных курсов предпрофильной подготовки 9 класса в МКОУ «Ильменская СОШ».

В 9 классе введены следующие элективные курсы:

«Деловое письмо» - 0,5 часа в неделю;

«Алгебра модуля» - 0,5 часа в неделю;

«Мы выбираем здоровье» - 0,5 час в неделю.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

**Учебный план основного общего образования (IX класс)**

**(недельный/годовой)**

| Учебные предметы | Количество часов | |
| --- | --- | --- |
| в неделю | в год |
| Русский язык | 2 | 70 |
| Литература | 3 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 105 |
| Математика | 5 | 175 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 70 |
| История | 2 | 70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 35 |
| География | 2 | 70 |
| Физика | 2 | 70 |
| Химия | 2 | 70 |
| Биология | 2 | 70 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 35 |
| Технология | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Физическая культура | 3 | 105 |
| **Итого:** |  |  |
| **Федеральный компонент** | **30** | **1050** |
| **Региональный компонент** | **1,5** | **51** |
| Краеведение | 1 | 34 |
| Культура общения | 0,5 | 17 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **1,5** | **51** |
| Деловое письмо | 0,5 | 17 |
| Алгебра модуля | 0,5 | 17 |
| Мы выбираем здоровье | 0,5 | 17 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **33** | **1155** |

**5.Учебный план среднего общего образования (X-XI классы)**

Базисный учебный план среднего (полного) общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для X- XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) [федерального компонента](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=423105;fld=134;dst=100008) государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Региональный компонент для X - XI классов (105 часов за один год обучения) представлен предметами «Краеведение» (35 часов за один год обучения) и «Информатика (информатика и ИКТ)» (35 часов за один год обучения), 35 часов из регионального компонента за один год обучения передаются в компонент образовательного учреждения.

В 10 классе реализуется универсальный профиль, в 11 классе - информационно-технологический профиль.

Компонент образовательного учреждения отводится на элективные учебные предметы (курсы) - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

* развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с Положением о профильном обучении в МКОУ «Ильменская СОШ».

Элективные курсы, в отличие от факультативных курсов, обязательны для старшеклассников и включаются наряду с часами федерального и регионального компонентов в обязательную учебную нагрузку.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются

В **10 классе** по 1 часу в неделю на:

«Подготовка к итоговому сочинению»,

Подготовку к ЕГЭ по биологии,

«Создание интерактивной презентации»,

«Химия в повседневной жизни»,

«Человек – общество – мир».

В **11 классе**на:

Географию – 1 час

«Уравнения и неравенства с параметрами» - 1 час,

Подготовку к ЕГЭ по русскому языку – 0,5 часа,

Подготовку к ЕГЭ по биологии – 0,5 часа.

* 1. **Учебный план X - XI классов**

**10 класс универсальное обучение (непрофильное обучение)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| **Федеральный компонент (базовые учебные предметы)** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **27** |
| **Региональный компонент** | |
| Краеведение | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Итого** | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | |
| **Элективные учебные предметы,  учебные практики, проекты,  исследовательская деятельность** | **5** |
| Подготовка к итоговому сочинению | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | 1 |
| Человек – Общество - Мир | 1 |
| Химия в повседневной жизни | 1 |
| Создание интерактивной презентации | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **34** |

**11 класс (информационно-технологический профиль)**

| Учебные предметы | 11 класс |
| --- | --- |
| **Федеральный компонент (базовые учебные предметы)** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физика | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Федеральный компонент (профильные учебные предметы)** | |
| Математика | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 |
| **Итого федеральный компонент** | **30** |
| **Региональный компонент** | |
| Краеведение | 1 |
| **Итого региональный компонент** | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** | |
| **Элективные учебные предметы,  учебные практики, проекты,  исследовательская деятельность** | **4** |
| География | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 0,5 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | 0,5 |
| Уравнения и неравенства с параметрами | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **34** |